

# Workshop SDG Forum woensdag 28 oktober 2020



SDG's binnen het onderwijs - Inspirerende partnerschappen

**= partnerschappen tussen scholen, gemeenten en bedrijven rond duurzame ontwikkeling en internationale solidariteit.**

**11.11.11**  
VECHT MEE TEGEN ONRECHT

Hartelijk welkom

# Praktisch Hopin

- Max. deelnemers met camera + micro (20) + kijkers
- **Vragen** kan je stellen **via de chat**
- Wil je graag je vraag mondeling stellen als kijker met beeld + geluid maak gebruik van de optie: “**Ask to share Audio & video**”, **de moderator geeft je toegang**
- Eerste deel is plenair nadien wordt er opgesplitst in 3 sessies, we delen de links via de chat



Perspective 2030 is een **samenwerkingsverband** voor een betere wereld tegen 2030.

Verschillende organisaties, van milieubewegingen tot vrouwenbewegingen, van armoedeorganisaties tot Noord-Zuidorganisaties, slaan de handen in elkaar.

=> Werkgroep SDG's onderwijs

# TEACH FOR SDG'S

Een inspiratiegids rond  
duurzame ontwikkelingsdoelen  
voor scholen



Perspective  
**2030**

- Een inspiratiegids voor het Basis-en Secundair onderwijs



[www.11.be/teachfordsdgs](http://www.11.be/teachfordsdgs)

- Een inspiratiegids voor het Hoger onderwijs

<https://globalgoals.dierenartsenzondergrenzen.be/>

# BELANG VAN SYSTEEMDENKEN

Presentatie  
Koen Cornelis  
Djapo

# Praktijkvoorbeelden

## 3 Break out sessions - links via de chat

### Break out SESSION 1

VIA Don Bosco laat leerkrachten aan het woord: een inspirerende scholenband.

Bos+: Re-Connect wil jongeren bewust maken van de impact van hun elektronica op mens en milieu, aan de hand van een escapegame en Restart Party.

### Break out SESSION 2

Juf Wendy vertelt hoe ze vorig schooljaar met de lagere school instapten in project W, een project van de ngo Join For Water, gekoppeld aan hun kunsttraject 'Cultuurkuur' aan.

Broederlijk delen: secondlife@school als plek waar leerlingen zich bewust worden van de grondstoffenproblematiek en hiervoor creatieve oplossingen proberen te bedenken.

### Break out SESSION 3

Rikolto: De sterkte van jongerenambassadeurs om met gezonde en duurzame voeding aan de slag te gaan op school.

Globelink: Globaal Kabaal 'Hoe geven jongeren vorm aan hun gemeente van de toekomst?'

# Plenaire Slotsessie



Welkom terug!



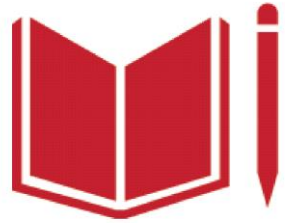
# Opbouw van de gids

De inspiratiegids geeft info over **schoolbreed** aan de slag met de SDG's:

- schoolteam,
  - integreren in beleidsplannen,
  - inzetten op duurzame infrastructuur,
  - gebruik talenten van de leerlingen
  - betrek de schoolomgeving
- Per SDG krijg je info:
    - Wat de resultaten moeten zijn tegen 2030.
    - Wat kan je met je klas doen? Bijzondere acties of tips
    - Interessante achtergrondinfo

# Concreet voorbeeld

## Bijzondere actie of tip



- Neem deel aan een **onderwijsproject of -netwerk** dat onze landsgrenzen overschrijdt. Dat kan via een uitwisseling op afstand, zoals **eTwinning** (**B** en **S**), een van de initiatieven van **Koen Timmers** of het platform van **Equator** (**B**), maar ook via een fysieke uitwisseling, bijvoorbeeld met **Erasmus+** (**S**) of, dichterbij, **Buurklassen** (**B** en **S**). Het geeft leerlingen en leerkrachten een beeld van het onderwijs(systeem) in verschillende landen en helpt bovendien stereotypes te doorbreken.

# Concreet voorbeeld

## Wat kan je met je klas doen?

7 BETAALBARE EN  
DUURZAME  
ENERGIE



**Bezoek een zonnepanelen- of windmolenpark** of andere energieleverancier in de buurt. Je kan bijvoorbeeld naar **Fabriek Energiek** in Oost- Vlaanderen.



11.11.11

VECHT MEE TEGEN ONRECHT

# Nog een concreet voorbeeld: Wat kan je met je klas doen?

9 INDUSTRIE,  
INNOVATIE EN  
INFRASTRUCTUUR



Ondernemers kunnen een belangrijke bijdrage leveren aan een meer duurzame wereld. **Vlajo** (Vlaamse Jonge Ondernemingen) heeft een heel **aanbod** om jongeren kennis te laten maken met ondernemen met engagement.



11.11.11  
VECHT MEE TEGEN ONRECHT

# Inspiratiegids Hoger onderwijs

Anthony Denayer  
Dierenartsen Zonder Grenzen



Wat neem je mee uit deze workshop?